



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

ที่ ชม ๔๗๖๐๑/

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก ได้ประกาศมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม ของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักปลัด งานการเจ้าหน้าที่ จึงขอรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบท้ายนี้

(นางสาวรีวรรณ อภิบาลานา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(นายสันติ ไอยภัตร)
หัวหน้าสำนักปลัด

/ความเห็น...

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

หนึ่งในรายที่นักศึกษาตั้งใจไปในการฝึกหัดอบรมให้ความรู้แก่

(นาย滥มูล แสงจันทร์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

(นายศรีวรรณ ปภัสสรวัฒนกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกองแขก

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

การรายงานผลการประเมินจริยธรรม มีประวัติศาสตร์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เช่น การตรวจสอบภูมิหลังความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติราชการ การแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง เป็นต้น

การประเมินสมรรถนะ

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน โดยประกอบด้วยสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง มีจำนวน ๕ สมรรถนะ

๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม

๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน

๑.๔ การบริการเป็นเลิศ

๑.๕ การทำงานเป็นทีม

โดยผู้ประเมินจะพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติงานว่าผู้ถูกประเมินนั้นๆ กำหนดให้มีระดับ สมรรถนะที่ต้องการในระดับใด พฤติกรรมที่จะใช้เป็นหลักฐานในการประเมินได้แก่

๑. การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาจากการมอบหมายงานและได้นำงานที่รับมอบหมายไปปฏิบัติให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม โดยพิจารณาจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ที่กำหนดไว้และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มีการกระทำผิดทางวินัย

๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน พิจารณาจากความเข้าใจในองค์กรที่ต้นสังกัดอยู่หรืองานที่ได้รับผิดชอบอยู่ ว่ามีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการหรือไม่

๔. การบริการเป็นเลิศ พิจารณาจากการอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ การแนะนำ การให้คำปรึกษาให้กับผู้มาติดต่อราชการ

๕. การทำงานเป็นทีม พิจารณาจากการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานที่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เหมือนกัน

จากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กร บริหารส่วนตำบลของแขวง เรายสามารถแบ่งปันพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่กระทำ ดังนี้

พฤติกรรมที่ควรกระทำ

๑. จริงใจกับตัวประเทศชาติ มีความรักในความเป็นไทย

๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย

๔. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน

๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสืบสุกธิผลตามวัตถุประสงค์
๖. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วปราศจากอคติ
๗. ดำรงตนเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ

๑. แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์

๒. รับประโภช์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมาย ระบุเบี้ยบ
๓. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้หรืออิทธิพลใดๆในการซักจุ่งให้กระทำการมิผิด
๔. กระทำการอันส่อไปในทางที่ดีความได้รับเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๕. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเพื่อบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
๖. เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา เพศ
๗. ประพฤติหรือกระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี

สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

พฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละตำแหน่ง สรุปแบบพฤติกรรมตามที่คาดหวังของข้าราชการ ดังนี้

๑. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ทั่วไปที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามระบุเบี้ยบ
๒. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยที่ต้องได้รับคำชี้แนะจากผู้บังคับบัญชา

๓. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยสามารถหาวิธีการแก้ไขได้เองโดยไม่ต้องการคำชี้แนะ

๔. การปฏิบัติดนเป็นตัวอย่างและซักขวัญให้ผู้อื่นปฏิบัติ
๕. การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้
๖. การมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้งบประมาณ
๗. การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการทรัพยากรบุคคลจากมาตรการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรม แบ่งออกเป็น

๑. มาตรการเชิงรุก

- ๑.๑ การฝึกอบรม เป็นการให้ความรู้ หรือรณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม
- ๑.๒ การฝึกอบรมเชิงป้องกัน ทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ๑.๓ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถกำหนดได้จ่ายและสำเร็จ
- ๑.๔ การนำจริยธรรมมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานนำมาใช้ในทางกฎหมายเพียงแต่ดำเนินการให้ความโปร่งใส
- ๑.๕ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นจริยธรรม

๒. มาตรการเชิงรับ

๒.๑ การฝึกอบรม เพื่อแก้ไขพฤติกรรม

๒.๒ การใช้มาตรการทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางวินัย/กฎหมาย

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรผลักดันให้จริยธรรมเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

๒. วางแผนเบี่ยง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีธรรมาภิบาล

๓. การพัฒนาผู้นำ และพนักงานส่วนตำบลให้เป็นผู้ที่มีความนำเชื่อถือ และน่าไว้วางใจ ในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการมีจริยธรรม ความซื่อสัตย์